



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCRREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10 a 23/10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.) • Interação social • Função social dos objetos. • Papeis sociais; • Comunicação e argumentação. Estratégia de negociação pelo uso do diálogo para resolução de conflitos. • Leitura, escrita e letras; • Literatura • Escrita e suas representações • Contagem oral. Sistema de numeração. • Ritmo. Relação entre gesto e som. • Apreciação musical.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Interagir com a comunidade escolar, crianças da mesma idade e de idades diferentes, em situações coletivas, pequenos grupos e duplas, mesmo que remotamente.
- Explorar conhecer e identificar instrumentos e objetos de nossa cultura: utensílios usados pelos adultos (óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, máquinas de calcular, computadores, vestimentas, etc.).
- Brincar assumindo diferentes papéis, criando cenários e tramas diversas que permitem significar e ressignificar o mundo social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras;
- Realizar a tentativa de escrita.
- Fazer tentativas e reflexões sobre a escrita e a leitura de textos oralmente garantidos, isto é, textos que as crianças guardam de memória, como nomes, etiquetas, títulos, poemas, parlendas, músicas etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Acompanhar músicas com gestos e dançar ao som de ritmos diversos
- Explorar um determinado estilo musical ou as músicas de um determinado compositor ou intérprete.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Identificar e comparar números e sua função no contexto social.
- Utilizar a contagem situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, arrumação da sala, quadro de registro, coleta de objetos.

**COMO VAMOS
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS?**

Em anexo

Aula disponível 05/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEGUNDA-FEIRA, 19 DE OUTUBRO DE 2020.**

Olá, hoje vamos falar um pouquinho sobre alguns cuidados enquanto criança que precisamos ter dentro de nossas casas. Criança não pode mexer em tomadas, não pode cortar com faca, pegar produtos de limpeza sozinho, ligar fogão ou forno sozinho, tomar remédio sem o responsável ver e não pode brincar com utensílios perigosos. Esses são alguns cuidados básicos que precisamos ter em nossas casas para não causar nenhum acidente. Agora me conta, você já teve algum acidente aí na sua casa? Grave um vídeo e mande no grupo contando sua história. Se não aconteceu nada de diferente nesta quarentena você também pode mandar um vídeo explicativo falando sobre o que você não pode fazer em casa sozinho porque é muito perigoso.

- Agora vamos escutar uma linda música do camaleão? Se você quiser pode dançar junto com a música:

https://www.youtube.com/watch?v=xCRpr_BowHo

Aula disponível 06/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **TERÇA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.**

Olá, dias atrás nós falamos de um dos meios de comunicação bem antigo, mas utilizado até hoje. Nessa aula, nós iremos conhecer como funciona uma estação de rádio. Acompanhe pelo whatsapp o vídeo e veja o que é preciso para funcionar uma estação de rádio. Para a atividade, crie um programa que você gostaria que tivesse na rádio, grave e mande para a sua professora. Para a atividade impressa, ache as diferenças entre as imagens.

Aula disponível 07/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUARTA-FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2020.**

Você tem uma coleção na sua casa? Ou junte 10 brinquedos para realizar a contagem.

Com ajuda da sua coleção ou dos seus brinquedos vamos contar até 10. Mande uma foto para a professora ver sua contagem através dos brinquedos ou da sua coleção.

Professora o que é uma coleção?

É quando uma pessoa gosta muito de um objeto e resolve ter mais daquele objeto formando uma coleção. Por exemplo: uma criança gosta muito de dinossauros e ele compra vários modelos diferentes guarda todos com muito carinho em uma caixa especial por muito e muito tempo.

Agora realize a atividade impressa e cole em seu caderno.

Aula disponível 08/10/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUINTA-FEIRA, 22 DE OUTUBRO DE 2020**

Hoje nós vamos falar sobre um objeto que todos nós utilizamos praticamente todos os dias para inúmeras coisas e que sem ele, nossa vida seria bem complicada. Nós iremos falar sobre o papel. Agora, algumas perguntas, você sabe de onde vem o papel? Do que ele é feito? De onde ele veio? A história do papel é bem interessante e nos leva a países como China e Egito. Acompanhe a Kika na descoberta da origem do papel. E o que você acha de realizarmos uma colagem formando uma paisagem ou um objeto? Utilize os papéis coloridos e sua criatividade.

Link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>

Aula disponível 09/10/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEXTA-FEIRA, 23 DE OUTUBRO DE 2020.**

Vamos escutar a história de João e Maria.

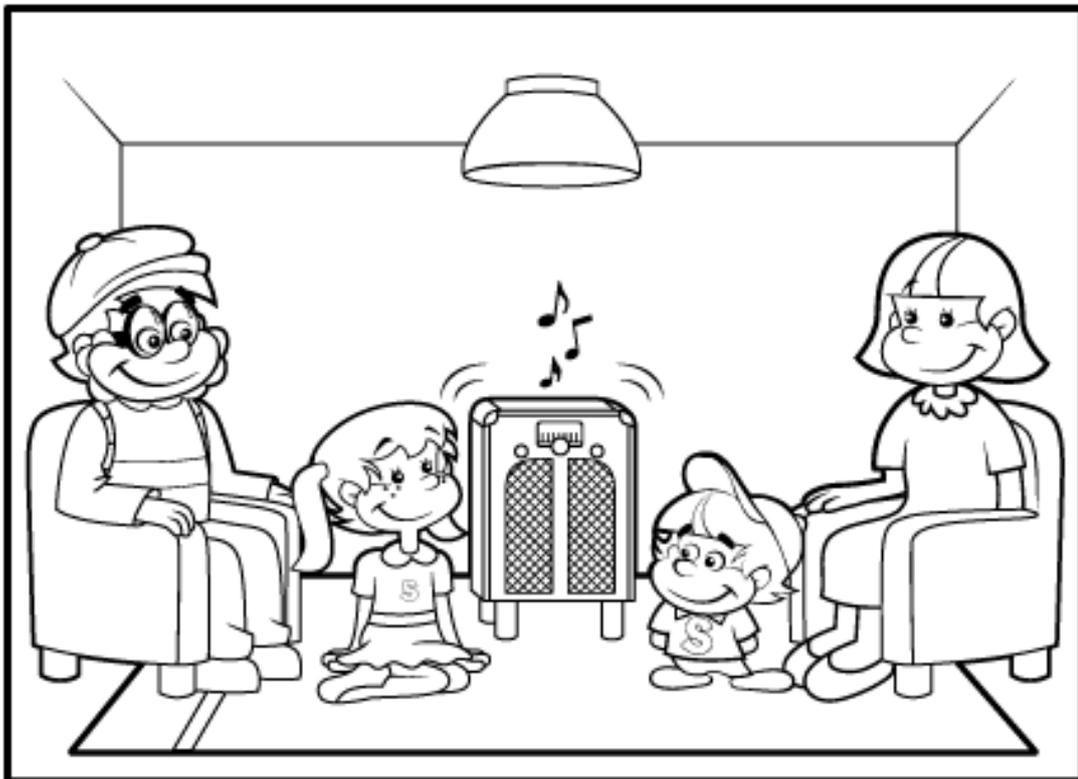
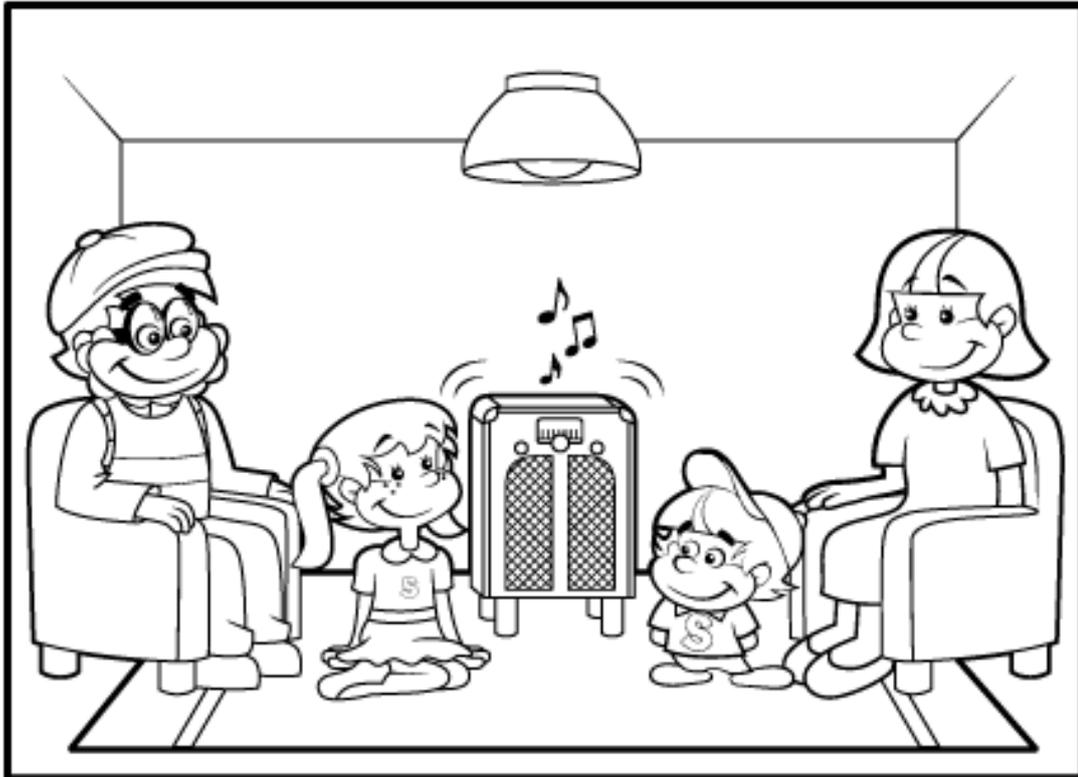
<https://www.youtube.com/watch?v=Yglmu01S11o>

Na história de João e Maria tem uma casa deliciosa não é mesmo? Agora vamos observar ai na sua casa algum tipo de embalagem de doce. Separe essa embalagem para fazer a atividade com ela. Vamos lá? Se você não tiver uma embalagem de algum tipo de doce, você pode fazer com qualquer outra embalagem de alimento.

Música da cobrinha: <https://www.youtube.com/watch?v=XO1pQjgUY-A>

ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA, 20 DE OUTUBRO DE 2020.

ENCONTRE AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS.

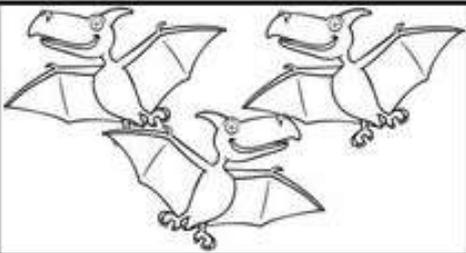
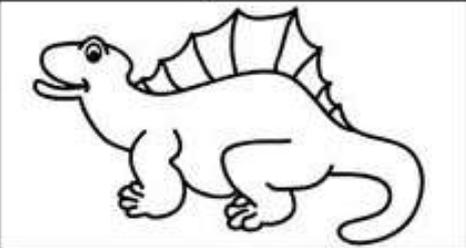
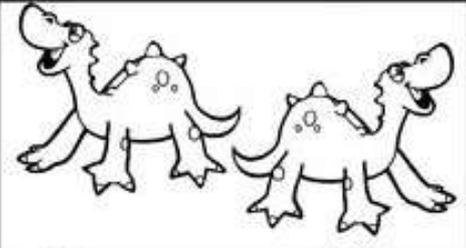
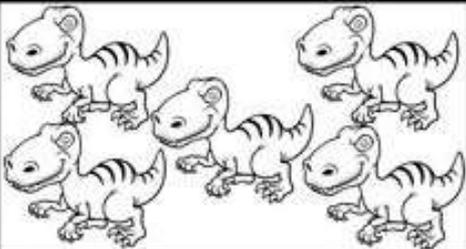
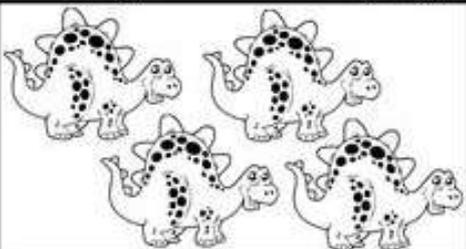


NOME: _____

RESPOSTAS: NOTA MUSICAL, XUXINHA MENINA, BLUSA PAPAÍ, SOBRANCELHA MAMÃE, PÉ DO RADIO, LAMPADA, LISTRA DO TAPETE.

ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, 21 DE OUTUBRO DE 2020.

RECORTE OS NÚMEROS E COLE NA QUANTIDADE CORRETA DE DINOSSAUROS:













VAMOS REGISTRAR OS NÚMEROS DE 1 A 10 DENTRO DA TABELA:

1				
				10

NOME: _____

ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, 22 DE OUTUBRO DE 2020.

UTILIZANDO PAPEIS COLORIDOS, FAÇA UMA COLAGEM USANDO A SUA CRIATIVIDADE, PODE SER FORMANDO UMA PAISAGEM OU ALGUM OBJETO QUE VOCÊ GOSTE.

ATIVIDADE: SEXTA-FEIRA, 23 DE OUTUBRO DE 2020.

ATIVIDADE COM RÓTULOS

COPIE O NOME DO PRODUTO:

ESCREVA A LETRA INICIAL:

AGORA ANOTE A ÚLTIMA LETRA:

QUANTAS LETRAS
TEM NA PALAVRA?

QUAIS CORES TEM NESTA EMBALAGEM?

() AMARELO

() PRETO

() AZUL

() VERDE

() ROSA

() LARANJA

() MARRON

() BRANCO

() ROXO

() VERMELHO

DESENHE A EMBALAGEM OU COLE ELA AQUI:

NOME: _____